

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Comunicare și relații publice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	29
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

b) Conținut (de la începutul la sfârșitul cursului)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare;
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune cunoașterea problematicii teoretice a eticii și a comportamentului organizațional precum și înțelegerea importanței componente deontologice a profesionalizării în cadrul activităților din media digital. El își propune, totodată, și conștientizarea faptului că însușirea valorilor etice, a normelor deontologice și aplicarea acestora în cadrul cercetărilor și producțiilor din media digital conduce la formarea convingerilor despre necesitatea eticii și a deprinderilor deontologice și la nivelul acestui domeniu.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Importanța gândirii morale. Semnificația termenilor. Etica, deontologii, etica profesională - delimitări conceptuale Repere introductive 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Etica – disciplină filosofică și științifică. Categoriile eticii 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Funcțiile eticii : cognitivă, normativă și persuasive. Binele - valoarea etică supremă 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Morala individuală în cadrul sistemului social. Individ, individualitate, persoană. Datoria morală; Responsabilitatea. Dreptatea morală 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Necesitatea universalității etice și efortul de a gândi o morală pentru timpul prezent. Principiile morale 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Etica în lumea contemporană. Recursul la metodă. Dezvoltarea morală 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Principiul activității comunicaționale în parametrii axiomatici morali. O perspectivă concluzivă. 	4	conversația euristica, argumentarea, problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Colecție cărți electronice Etica în limba română: https://archive.org/details/arthur-schopenhauer-fundamentele-moralei/Andrei%20Plesu%20-%20Minima%20moralia%20prima%20editie/ https://archive.org/search?query=etica Colecție cărți electronice Etica în limba engleză (-2024): https://archive.org/search?query=ethic Bauman, Zygmunt, , 2000, “Etica postmoderna”, Editura Amarcord, Timisoara Craciun Dan, Morar Vasile, Macoviciuc Vasile, 2005, „Etica afacerilor”, Paideia, Bucuresti Callinicos, Alex. , 2004, „Egalitate. Saracie si inegalitate în economiile dezvoltate”, Bucuresti, Editura Antet Menzel, Donald, Ethics Management for Public Administrators, Sharpe, London, 2007 Mill, J. S., 1994, ”Utilitarismul”, trad. rom. Valentin Muresan, Bucuresti, Editura Alternative Miroiu, Mihaela, 2001, “Introducere în etica profesională”, Ed. Trei, Iasi Ritzer, G. 2003, „McDonaldizarea societatii”, trad. rom. Victoria Vuscan, Bucuresti, Editura Comunicare.ro. Singer, Peter, Tratat de etică, (Blackwell), Editura Polirom, Iași, 2006 https://www.academia.edu/20222592/ETICA_PROFESIONALA https://www.academia.edu/15288190/ETICA_KANTIANA_ETICA_ARISTOTELICA https://www.academia.edu/190091/Trei_teorii_etice 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995 Miroiu Mihaela, Blebea Mihaela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001 Morar Vasile, <i>Moralități elementare</i>, Editura Paideia, București, 2001 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Principiul toleranței și compasiunea. Problematică propedeutică.	2	Delimitări conceptuale	
• Etica în lumea contemporană. Valorile moral-religioase	2	Dezbateri	
• De la înălțimile binelui la pragmatizarea binelui	2	Discuții	
• Tentația perfecțiunii morale și conștiința împăcată. Normele morale	2	Delimitări conceptuale	
• Principii și virtuți. Norme și libertate	2	Dezbateri	
• Importanța gândirii morale. Semnificația termenilor. Structura normelor	2	Discuții	
• Principiul toleranței și compasiunea. Specificul normelor morale. Concluzii deschise.	2	Delimitări conceptuale	

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu; instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Examen oral pe baza de bilete cu subiecte din materia abordată pe parcursul semestrului.	50%
Seminar	Participare activă în cadrul orelor de seminar, prezentarea de teme/referate/eseuri	Evaluare pe parcurs. Proiect elaborat de către fiecare student sau în echipă pe baza tematicilor expuse la rubrica <i>aplicații</i> sau pe baza unor teme adiacente acestora. Termenul limită este ultima săptămână din semestrul în derulare.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Standarde minime pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului activității aplicative
24.09.2024		
Data avizării		Semnătura responsabilului de program
25.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	